2023年共青团实践育人课题申报

课题名称： “立德树人”视域下大学生就业观的主流形态及培育优化策略研究

课题类别： 立项课题

课题分类：大学生择业观就业观的主流形态及存在的主要问题研究

一、课题负责人在相关领域的学术成果（限填10项，每项不多于100字符）：匿名，只填成果名称、成果形式（如论文、专著、研究报告等）、作者排序、是否核心期刊等。不得填写作者姓名、单位、刊物或出版社名称、发表时间或刊期等。（个人自行填写）

二、课题设计论证（限填10000字）：采用匿名评审，内容中不得出现课题负责人姓名、单位及有关信息。本部分建议填写国内外研究现状、学术价值和应用价值、主要研究目标及内容、研究基本思路、研究重点难点及创新点、研究计划、研究可行性及科研条件保障、参考文献。

**国内外研究现状**

**1.国内相关研究的学术史梳理及研究动态**

以“大学生就业观、就业观主流形态”为关键词作为“篇名”在万方、维普、知网等中精确搜索，共有289篇与“大学生就业观、就业观主流形态”相关的学术期刊，从学术论文和理论文章的发文时间来看，呈现出逐年递增的趋势，关于就业观主流形态及培育优化的研究俨然成为目前学术界的热点话题。近年来高等教育已由精英教育转变为大众化教育，大学毕业生人数不断增长，就业形势非常严峻。一些学生对就业产生紧张、焦虑的心理，直接影响他们身心健康发展。市场上并不是没有工作可干，而是他们过高的职业目标超出了现实社会的需求,因此对大学生进行就业观培育显得格外重要。石雪娟（2023）探索了就业观教育的途径在于:第一，利用思想道德修养课帮助大学生树立正确的人生观、世界观和价值观;第二，利用法律基础课增进大学生的法律意识;第三，利用形势与政策课组织大学生进行就业形势和政策介绍;第四,开设就业教育课或就业讲座。朱奕潼（2023）指出，当前大学生就业观存在的主要问题:第一，对就业形势认识不明确。第二，就业意识淡薄，依赖性强。第三，就业期望值过高，定位不切实际。第四，追求稳定工作，缺乏开拓精神。

**2.国外相关研究的学术史梳理及研究动态**

马丁·特罗是美国著名社会学家,建立了高等教育大众化理论体系。其中高等教育“阶段式”是该理论的核心思想。他认为在就业岗位不变的情况下,大量的大学生毕业，就业形势就会出现紧张局面。Yaffa R Z（2023）提出，思想政治教育在大学生就业工作中的地位表现在三个方面:第一，在大学生就业的整体工作中处于核心地位，各高校都把进一步加强和改进大学生思想政治教育放在各项工作的首位。第二，为高校人才培养模式改革提供了方向保证。Laura R（2023）认为，就业观是人们对于各种不同职业的评价、意向以及对就业所持有的态度，它是人们的就业倾向和就业行为在其思想中的反映。每个人的就业观都会受到他所处的政治、经济、文化教育及家庭等因素的影响。就业观影响着人们对职业的选择，还影响人们对职业的劳动态度。

**3.发展趋势**

从国内外研究现状可以看出，国内外学者对于就业观主流形态及培育优化的研究，既为本文研究大学生就业观主流形态及培育优化的困境与对策提供了选题视域和理论基础，又为本文在研究思路和研究方法上提供了一个广阔的视野与参照。但由于文章涉及的研究对象及研究视域的不同，不能充分体现大学生就业观主流形态及培育优化多样性。简而言之，目前国内外关于就业观主流形态及培育优化的研究还存在以下局限：

一是在内容上缺乏综合分析，就业观主流形态及培育优化研究多倾向于大环境进行研究，忽视了个案综合分析，部分学者的研究具有一定局限性。

二是从研究方法来看，现有的研究多定性分析少定量分析，重理论阐述轻实地调研，同时没有取得突破性的进展，有进一步拓展的空间。本课题研究，便以此为基础，更深入的开展了“就业观主流形态及培育优化”的内涵、实践特征与当代趋势等研究工作。

**学术价值和应用价值**

本课题的研究价值主要有两个方面，一是基于学术价值层面；二是基于现实方面的应用价值。

在基于学术价值层面的研究中，可以发觉当前学术界有关于就业观主流形态及培育优化的专著、课题、论文等成果较多，但是对大学生就业观主流形态及培育优化进行深入探讨的少之又少。通过本课题在研究中通过采用文献研究法、案例研究法、调查研究法等，对大学生就业观主流形态及培育优化进行实地研究，在一定程度上可以丰富就业观主流形态及培育优化方面的相关理论。思想政治教育与大学生就业观培育，是将思想政治教育理论和方法应用到大学生就业观培育之中，这是一个新的领域，开拓了思想政治教育解决实际生活问题的新思维，为思想政治教育学科进一步发展奠定了基础。为高校开展思想政治教育，培养大学生世界观、人生观、价值观，培育大学生就业观提供重要的参考依据；

在基于现实方面的应用价值中，本课题能够具有针对性的对大学生就业观主流形态及培育优化开展调研，有助于相关研究人员对就业观主流形态及培育优化中活动的发展进行总体把握，进而找出当前大学生就业观主流形态及培育优化在开展中存在的问题，从而进一步的改善就业观主流形态及培育优化开展的组织形式，对助力学生积极进步成长有着重要的实践性价值。正确的就业观能使大学生就业选择符合社会的发展方向和目标，符合社会的方针和政策，大学生就业观研究为政府制定就业政策提供了参考依据。

**主要研究目标及内容**

**研究目的**

1、深刻理解大学生就业观主流形态及培育优化的含义，分析大学生就业环境现状，实现职业生涯规划教育的全程化和全员化，开展职业生涯认知、职业发展辅导教育,帮助学生客观认识自我、客观认识职业发展环境,调整就业期望值,主动选择与自身相匹配的职业，提高学生抗挫能力和心理调适能力，进而明确大学生就业观培育的具体内容。

2、深入开展实践研讨交流活动，进一步完善职业规划教育内涵，探索并总结大学生就业规划“入伍征兵、三支一扶、直接就业”等，建立高水平的大学生就业规划指导体系。

3、以课题研究为引领，科学规划学科布局,合理调整专业结构，建立与就业状况挂钩的专业设置和招生规模预警机制,把握社会对不同专业毕业生的需求,落实就业工作要与学校发展相关工作适度挂钩的制度，发挥成果辐射作用。

**研究内容**

1、通过完善课程设置,培养大学生理论联系实践的基本素养。大专院校应该激发学生参与毕业实习的积极性,不断推进大学生实习制度的建设,通过学生参加毕业实习,提高学生对自己所学理论知识的实践认识，进而分析当前大学生就业环境与就业现状及存在的问题。

2、深入研读相关文献综述的内容，确定大学生就业的目标，通过完善就业市场,加强对高校办学思想的指导,从市场角度适度的调整人力资源需求,减少专业的盲目设置，系统地建立大学生就业规划指导体系。

3、以职业规划教育背景下大专活动为载体，通过设置科学合理的就业指导课程，让大学生的课程教学更贴近市场需求,让就业指导人员的工作更具有针对性，切实帮助大学生解决在学习中遇到的各类问题，帮助他们正确认识自己，树立正确的就业观。在实践中，探究大学生就业意向。

**研究基本思路**

课题研究总体设计

完成阶段性实践（实验）报告

研究报告

1.开展调研工作

2.制定预设方案

成立课题小组

选题视域

“立德树人”视域下大学生就业观的主流形态及培育优化策略研究

精选课题组成员、实现研究效率

以前期的调查报告为依据，按照预设的方案进行实践（实验）研究

2.拟写实施模块预设方案

1.开展调查研究报告

得出课题研究报告及相关的基本策略与建议

课题研究始终按照“发现问题——提出问题——分析问题——解决问题——归纳总结”的思路进行课题研究工作的落实。

1、课题组教师结合以往活动过程中呈现出的问题，确定了“立德树人视域下大学生就业观主流形态及培育优化”作为本课题研究的重要方向。

2、深入解读大学生就业观主流形态及培育优化内涵，结合当前大学生就业观主流形态及培育优化的现状以及存在的问题，初步确立和明确的课题研究目标。

3、制定了详细的研究方案，明确课题研究的重难点内容，分阶段开展课题研究工作，初步探索明确大学生就业观主流形态及培育优化的具体措施。

4、将课题研究的具体措施应用于课题组教师所在班级，归纳总结阶段性成果的成效，同时探讨其中暴露出的问题。

5、通过问题的分析，确定后续的修正方案。

6、进行课题研究研究报告的撰写，进行成果落实与推广工作。

**研究重点难点及创新点**

**重点难点**

重点：坚持思想政治教育在大学生就业观培育中的核心地位，强化思想政治教育理念，包括世界观、政治观、人生观、价值观、道德观教育。通过国家、社会、高校、个体协同配合，培育积极、健康的大学生就业观。

难点：针对当前学生对就业产生紧张、焦虑的心理，直接影响他们身心健康发展。学生过高的职业目标超出了现实社会的需求等问题，开展大学生就业观培育工作。

**创新点**

1、从研究方向分析，研究通过大学生就业观主流形态及培育优化这一新的研究视角，运用“职业规划教育”背景下大学生就业观主流形态及培育优化理论等，深入阐释大学生就业指导的内容、运作过程与运行机理，从学理上就其理论逻辑和实践逻辑进行抽象与分析。而当前此类课题的研究缺少对“大学生就业观主流形态及培育优化”这一个点的深入论述与探讨，因此，选择大学生就业意向作为研究方向，是当前我校课题研究项目的一个亮点。

2、从研究方法的应用分析，此次研究预计采用问卷调查的方式，了解成果的可行性，探索构建大学生就业观主流形态及培育优化的理论分析框架，引入“大学生就业观主流形态及培育优化”这一新范畴，进一步提炼大学生就业的概念、要素、结构、性质、功能等，为建立大学生就业观主流形态及培育优化的理论体系打下一定基础。突破了以往研究，偏重理论解读的常规路径。

3、从课题选题角度分析。本课题切口小，问题更加聚焦。研究解析大学生就业观主流形态及培育优化的转型变化及总体特征，大学生就业观主流形态及培育优化的推进机制等方面有一定的创新，使研究更具针对性和实效性。

**研究计划**

**准备阶段（20XX年XX月至20XX年XX月）**

1、召开课题组成员研讨会，确立课题研究的宏观主题，分工合作开展相关资料的收集与整理工作，进行文献综述。

2、编制调查问卷、访谈提纲和观察表，结合本校实际情况，依据本课题的研究目的和研究内容进行设计。

阶段达成目标：完成已有文献的整理和收集工作，完成对学生的调研工作

研究内容：

（1）查阅文献，对已有的文献进行梳理

（2）在已有文献梳理的基础上，将有价值的文献资源进行整合学习

（3）设计并发放调查问卷，整合调研现状

（4）召开课题组会议，明确课题组成员的责任并划分任务,明确目标,制定计划

成果形式：调查报告

**实施阶段（20XX年XX月至20XX年XX月）**

（1）对学校教师和学生开展问卷调查和访谈，观察学生并做好相关记录，对调查结果进行数据分析，撰写调查报告。

（2）开展课题组学术研讨，学科教师教育沙龙、专题讲座等，对目前进行的研究进行分析总结，撰写课题相关学术论文。

（3）在已有研究基础上进行中期报告的撰写，进一步梳理研究思路，对后续研究进行思考。

阶段研究内容：

(1)按照课题方案，落实课题研究措施

(2)对过程性材料进行收集整合

(3)对学生实施阶段性调查并开展成效分析

(4)结合成效分析对课题方案进行整改优化

阶段成果形式：优化后的课题方案

**完成阶段（20XX年XX月至20XX年XX月）**

在此阶段已经完成了所有的调查和数据分析，对已有研究进行整体梳理，撰写结题报告。

总结阶段

阶段性达成目标：形成课题成果和课题论文

阶段性研究内容：

(1)汇总过程性材料，梳理可行措施

(2)形成课题报告，撰写课题论文

**研究可行性**

（1）人员条件（主持人和主要参与者资历、过去从事科研活动及成果的介绍）

本课题负责人发布国家级、省级、市级多篇论文，在理论条件及实践条件上均具有丰富经验，为课题的有效开展奠定坚实基础。通过专家引领及实践研究等方式，观察课题开展情况。

（2）物质条件（图书、资料、时间、资金、设备等的保障情况）

本课题的开展具有稳定的经费支持，单位拨发专项资金为课题开展提供资金保障，并为每一个通过的课题提供支持，因此，本课题物质条件充足，可应用于查找图书资料及人员培训。

（3）环境条件（领导支持，专家支撑，社会支持等）

课研究氛围浓郁，参与课题研究的成员计入相关工作量。所涉及的部门研究意识浓厚，实践组织能力增强，在课题过程中，能及时提供业务指导。信息化及社会因素均能为课题开展提供有力支撑，保障的有效开展。

（4）其他保障条件。

本课题研究具有坚实的后盾。为支持本课题的研究，组织投入大量经费，增添信息化设备及软件系统，保障课题负责人和研究人员开展课题研究、参加课题培训和研讨活动，保障课题研究的正常开展。

**科研保障条件**

1.课题准备阶段

①组建课题组，撰写课题研究报告，制定课题研究计划。

②课题组成员制定实施方案，落实人员分工。

③检索国内外相关的研究资料，组织课题组学习培训。

④举行课题开题活动。

成果：课题论证报告、课题设计报告

2.研究实施阶段

①问卷调查，访谈交流。

②专家讲座、专题报告，开展理论及科研方法系列培训活动。

③进行实践探索。开展研究案例、研究论文的撰写和征集、评选活动。举行阶段性成果展示、评审活动。

成果：阶段性研究报告

3.总结推广阶段

结题、对研究内容分专题进行总结，撰写结题报告；编写出版、论文集和案例集。

4.资料、设备、科研手段：

由领导对本课题进行统筹安排，合理使用，使他们真正能为本课题的研究实验服务。

5.课题组人员分工：

课题主持人：制定研究方案；书写论文；课题组研究报告和结题报告的书写；全面负责该课题。

成员：制定研究方案；书写论文；开题报告的书写。论文集和专业实践课件的整理；书写论文。负责前期文献资料的收集及每个阶段的会议记录；书写论文；协调整个研究活动。

**参考文献**

[1]石雪娟,吴师伟,董莉.心理资本对大学生就业焦虑的影响：自我管理的中介作用[J/OL].中国健康心理学杂志:1-13[2023-07-13].

[2]朱奕潼,余树英,魏宿玢.数字素养与大学生就业能力的关系：未来时间洞察力与生涯规划的链式中介作用[J/OL].中国健康心理学杂志:1-11[2023-07-13].

[3]罗晓婷,张炎方.突发公共卫生事件后我国如何破解大学生就业难题——以新冠肺炎疫情后发达国家促就业经验为例[J].陕西教育(高教),2023(07):64-66.

[4]刘胤杰.大学生就业创业能力培养机制构建[J].合作经济与科技,2023(16):88-90.

[5]缑文彤,周媛.新时代大学生就业价值观培育研究[J].现代职业教育,2023(19):13-16.

[6]吴森.新媒体环境下高校大学生就业创业指导工作路径探索[J].四川劳动保障,2023(06):48-50.

[7]刘明辉.新形势下大学生就业现状分析及对策研究[J].四川劳动保障,2023(06):33-34.

[8]姜献群.认知干预策略在大学生就业指导课程教学中的应用[J].职业,2023(12):45-47.

[9]Yaffa R Z,Charles W,Alexander A. Does examining job market awareness among medical students provide insight into the specialty selection process?[J]. Annals of medicine,2023,55(1).

[10]Laura R,Ruth T,Belinda J, et al. Preparing allied health students for placement: a contrast of learning modalities for foundational skill development.[J]. BMC medical education,2023,23(1).

